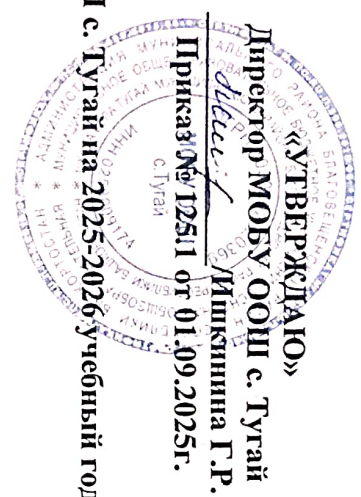


«Дорожная карта» целевой модели наставничества «Учитель – учитель» в МОБУ ООШ с. Тулай на 2025-2026 учебный год



Разработала Имамова Ф.Я.
МОБУ ООШ с. Тулай

Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Имамова Франзиля Ягафаровна
Специальность: учитель
Место работы: МОБУ ООШ с. Тулай
Педагогический стаж: 32 лет
Квалификационная категория: высшая

Общие о наставляемом учителе

Молодой специалист: Алексеева Ольга Алексеевна
Специальность: учитель
Место работы: МОБУ ООШ с. Тулай

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации учителя в условиях современной школы.

Задачи:

- Ускорить процесс профессионального становления учителя и развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Продолжение работы по ознакомлению с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование профессионально-компетентной личности педагога, владеющей креативными, методологическими и рефлексивными качествами;
3. Понимание учителями причин успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования;
4. Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, достижение высоких результатов деятельности;
5. Рост рейтинга молодых учителей среди участников образовательных отношений.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа педагогов	Август – сентябрь 2025г.	Сформирована пара наставник-наставляемый	Количество участников целевой модели наставничества «Учитель – учитель»	Наставник Имамова Ф.Я.
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Сформирована пара наставник-наставляемый, оказаны индивидуальные консультации	Педагогические работники (наставляемые) обучены на курсах повышения квалификации, педагогические работники (наставники) обучены на курсах по программам наставничества	Наставник Имамова Ф.Я.
Формирование наставнической пары	Сентябрь 2025г.	Сформирована наставническая пара	100% молодых специалистов со стажем работы до 5 лет охвачены целевой моделью наставничества	Наставник Имамова Ф.Я.

Организация работы наставнических пар или групп: — встреча-планирование; — совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; — итоговая встреча	В течение всего периода реализации ЦМН	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Разработаны индивидуальные планы наставничества, организована совместная работа	Наставник Имамова Ф.Я.
Утверждение индивидуальных планов	Октябрь 2025г.	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Разработаны индивидуальные планы наставничества	Директор Ишканина Г.Р. Наставник Имамова Ф.Я.
Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	В течение года.	Отчет на сайт школы		Наставник Имамова Ф.Я.
Программно-методическое сопровождение деятельности				
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации целевой модели наставничества	Август – сентябрь 2025г.	Программные, методические и дидактические материалы	Наставник Имамова	
Разработка формы диагностических анкет, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода	Разработаны формы диагностической анкеты	Наставник Имамова	
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг				
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	В течение всего периода	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми	Наставник Имамова	

Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых	1 раз в год	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества	Наставник Имамова Ф.Я.
Осуществление персонализированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в целевой модели наставничества		Учет молодых специалистов и педагогов, участвующих в целевой модели наставничества	Наставник Имамова Ф.Я.
Информационное сопровождение деятельности			
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах МОБУ ООШ с. Тулай	В течение всего периода реализации ЦМН	На сайте МОБУ ООШ с. Тулай размещены положения о наставничестве, план мероприятий «дорожная карта» целевой модели наставничества, приказ о наставнических парах	Ответственный за сайт
Публикации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах сети Интернет		Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах	Наставник Имамова Ф.Я., наставляемый
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества	По отдельному графику	Протокол ПС	Наставник и наставляемый
Управление реализацией целевой модели наставничества			
Контроль реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Наставник Имамова Ф.Я.
Контроль реализации мероприятий по целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий	Наставник Имамова Ф.Я.
Разработка дорожной карты на 2026 - 2027 учебный год	Май 2026г.	Разработана дорожная карта наставничества на следующий учебный год	Наставник Имамова Ф.Я.
Создание условий для участия наставников и наставляемых образовательной организации в муниципальных, региональных и всероссийских тематических событиях, конкурсах, фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Наставники и наставляемые приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских тематических событиях, конкурсах, фестивалях	Наставник и наставляемый